OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31 DE ENERO DE 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

ANTONY MATEO LOPEZ CRUZ Mateo presenta un desarrollo acorde a su edad, con varias habilidades que destacan por estar adelantadas para su etapa. Se observa un buen estado de salud general, una actitud alerta y activa, además de un adecuado progreso en todos los ejes del desarrollo. A continuación, se describen los detalles por área de desarrollo: Control postural avanzado, logra mantenerse sentado sin apoyo por períodos prolongados. Se mueve activamente, realizando giros sobre su eje (de boca arriba a boca abajo y viceversa).

Muestra intentos de arrastrarse o gatear, lo cual es avanzado para su edad. Usa ambas manos con destreza para manipular objetos, los toma con precisión y los pasa de una mano a otra, Intenta alcanzar objetos cercanos y lejanos con coordinación. Su desarrollo físico es armónico, con buena fuerza muscular y control motor. Muestra curiosidad e interés por su entorno, explorando objetos con atención visual y táctil. Reacciona a estímulos nuevos con entusiasmo, lo que demuestra una memoria y atención en desarrollo. Responde a su nombre y parece reconocer voces familiares, evidenciando un buen avance en el reconocimiento. Se anticipa a rutinas (por ejemplo, muestra emoción al ver su biberón o silla de comer). Es sociable y sonríe fácilmente a quienes lo rodean. Busca interacciones con los adultos, especialmente con sus cuidadores principales. Muestra preferencia por rostros conocidos y se tranquiliza con facilidad en su compañía. Expresa emociones de manera clara, como alegría, sorpresa o molestia, con sonidos y gestos. Balbucea de manera constante, emitiendo sonidos como "ba", "da" y "ma".Responde a las voces con vocalizaciones, lo que evidencia intención de comunicación. Observa atentamente cuando se le habla y mantiene contacto visual. Mateo tiene un muy buen apetito y ha aceptado de manera positiva la introducción de alimentos sólidos. Realiza movimientos de masticación adecuados para su edad y no presenta dificultades al alimentarse. Muestra interés por los alimentos, observando a los demás comer e intentando tomar comida con las manos.

_____	_____ _____	_____
FIRMA RESPONSABLE DE LA UNIDAD OPERATIVA	FIRMA PROFESIOAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31 DE ENERO DE 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

EMILY DAMARA MARTINEZ MARIN Damara muestra un desarrollo físico acorde a su edad. Se observa que mantiene una postura estable al estar sentada con apoyo y realiza movimientos coordinados con sus manos. Empieza a ubicarse boca abajo y esta empezando a reptar. Se interesa por objetos cercanos y los manipula con seguridad. Presenta buen control cefálico y responde adecuadamente a los cambios posturales. Se muestra atenta a los estímulos del entorno, fijando la mirada en personas y objetos. Explora con curiosidad los juguetes y responde a sonidos y voces familiares. Demuestra interés por los cambios en su ambiente y busca activamente la fuente de sonidos. Damara se caracteriza por ser un bebé tranquilo y sociable. Se adaptó fácilmente al jardín sin mostrar signos de angustia por la separación. Responde positivamente a la interacción con sus cuidadores y compañeros, mostrando sonrisas y contacto visual. Emite sonidos y balbuceos con frecuencia, respondiendo a los estímulos auditivos con vocalizaciones. Se observa que reconoce su nombre y reacciona cuando es llamada. Damara mantiene una buena rutina de alimentación, comiendo adecuadamente y mostrando interés por los alimentos ofrecidos. Se adapta bien a los horarios del jardín, participando activamente en las actividades diarias.

_____	_____ _____	_____
FIRMA RESPONSABLE DE LA UNIDAD OPERATIVA	FIRMA PROFESIOAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31 DE ENERO DE 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

EMILY DUARTE GUTIERREZ Emily presenta un desarrollo físico acorde a su edad. Ha comenzado la alimentación complementaria y se adapta muy bien a los nuevos alimentos, mostrando interés y buena aceptación. En cuanto a su motricidad gruesa, logra mantenerse sentada con apoyo y realiza movimientos de balanceo al estar boca abajo. Asimismo, extiende los brazos para alcanzar objetos y los manipula con ambas manos, lo que evidencia un buen desarrollo de la motricidad fina. Su tono muscular es adecuado y responde activamente a los estímulos del entorno. Muestra curiosidad por su entorno y presta atención a los objetos y personas a su alrededor. Su capacidad de exploración está en desarrollo y sigue con la mirada los movimientos de objetos y personas. Experimenta con diferentes texturas y sabores durante la alimentación complementaria, lo que favorece su aprendizaje sensorial. Responde a estímulos auditivos girando la cabeza hacia los sonidos y muestra interés por juguetes con luces o sonidos. Mantiene contacto visual con las personas cercanas y responde con sonrisas a los gestos de afecto. Reconoce a sus cuidadores y muestra preferencia por su figura de apego. Disfruta la interacción social y responde con sonidos y expresiones faciales ante los juegos y conversaciones. Muestra emoción al ver a personas conocidas y puede expresar desagrado cuando algo no es de su agrado. Emily balbucea con frecuencia y emite sonidos variados, lo que indica un desarrollo temprano del lenguaje. Responde a la voz de sus cuidadores y puede imitar algunos sonidos simples. Su expresión facial y corporal complementa su comunicación, mostrando entusiasmo o descontento según la situación. Su interacción con los adultos durante la alimentación complementaria es activa, reaccionando a los sabores y texturas nuevas con diferentes sonidos y expresiones.

_____	_____ _____	_____
FIRMA RESPONSABLE DE LA UNIDAD OPERATIVA	FIRMA PROFESIOAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31 DE ENERO DE 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

LIAM NICOLAS PABON RODRIGUEZ Nicolás presenta un desarrollo físico adecuado para su edad. Su tono muscular es óptimo y responde bien a los estímulos del entorno. En cuanto a su motricidad gruesa, logra mantenerse boca abajo con apoyo en los brazos y realiza movimientos controlados con las piernas. También muestra coordinación en la manipulación de objetos, sujetándolos con ambas manos y explorándolos con curiosidad. Se observa que disfruta de la exploración sensorial, mostrando calma y paciencia ante nuevas experiencias táctiles. Nicolás demuestra interés por su entorno y sigue con la mirada los movimientos de objetos y personas. Su capacidad de atención es notable, permaneciendo enfocado en estímulos visuales y auditivos por períodos prolongados. Muestra reacciones adecuadas a diferentes sonidos y voces, girando la cabeza para buscar la fuente del sonido. Explora los objetos con sus manos y boca, demostrando curiosidad y aprendizaje constante. Es un bebé tranquilo y paciente, que se muestra relajado en diversas situaciones. Establece contacto visual con sus cuidadores y responde con sonrisas a gestos afectuosos. Se siente cómodo en interacciones sociales y disfruta de la compañía de personas cercanas. Sus expresiones emocionales son suaves, mostrando satisfacción y tranquilidad en la mayoría de los contextos. Emite sonidos y balbuceos con frecuencia, explorando su capacidad de comunicación. Responde a la voz de sus cuidadores con movimientos y cambios en su expresión facial. Su ritmo tranquilo se refleja también en su comunicación, con pausas prolongadas entre sonidos. Disfruta de la interacción verbal y responde con gestos y vocalizaciones cuando se le habla de manera cariñosa.

_____	_____ _____	_____
FIRMA RESPONSABLE DE LA UNIDAD OPERATIVA	FIRMA PROFESIOAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31 DE ENERO DE 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

MICHELLE SAMANTHA ZARATE ORTIZ Samantha, una bebé de 6 meses, ha mostrado avances significativos durante su tiempo en el jardín infantil. Se ha observado que logra mantenerse sentada con apoyos y gira su cabeza con libertad. Extiende sus manos para alcanzar juguetes cercanos, lo que evidencia un desarrollo adecuado de su motricidad fina y gruesa. En relación con su alimentación, se ha iniciado el proceso de alimentación complementaria. Aunque este ha sido algo complicado debido al rechazo inicial de los alimentos, poco a poco ha comenzado a aceptar pequeñas porciones, mostrando avances graduales en este aspecto. Durante el día, Samantha permanece alerta aproximadamente durante 2 horas consecutivas. Sin embargo, se estresa notablemente cuando siente sueño y no logra conciliarlo, lo que genera irritabilidad. Es una bebé atento a su entorno, sigue con la mirada y presta atención a los sonidos que la rodean, como la voz de su maestra, el sonido de maracas y otros estímulos auditivos. Además, gira su rostro cuando escucha que la llaman por su nombre, lo que indica que está desarrollando su capacidad de respuesta ante estímulos sociales. Samantha balbucea frecuentemente y emite algunas consonantes como "m", "v", "u", "t" y "s", lo que forma parte de su proceso de exploración del lenguaje. Su estado de ánimo puede cambiar de manera repentina, oscilando entre momentos de tranquilidad y episodios de mal genio. A pesar de esto, en general es una bebé activa, que sonríe con facilidad cuando su maestra interactúa con ella de forma lúdica. Su curiosidad se despierta especialmente cuando escucha sonidos que le resultan interesantes, lo que la motiva a mantenerse involucrada en las actividades que se le presentan. Se recomienda a la familia dar seguimiento a su desarrollo mediante la solicitud de citas médicas regulares, con el fin de garantizar sus derechos en el marco de la educación inicial y monitorear su crecimiento integral. Esto permitirá asegurar que Samantha continúe avanzando de manera saludable en todas las áreas de su desarrollo

_____ FIRMA RESPONSABLE DE LA UNIDAD OPERATIVA

_____ FIRMA PROFESIOAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

_____ FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31 DE ENERO DE 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

SARA VALENTINA ACUÑA Sara ha mostrado dificultades en su proceso de adaptación, evidenciando una fuerte necesidad de contacto físico. Se observa que prefiere estar alzada la mayor parte del tiempo y, en caso de no ser cargada, manifiesta llanto como forma de expresión de malestar. Su vínculo afectivo con los adultos cuidadores es notorio, requiriendo constantes muestras de contención y seguridad. Sara presenta movimientos adecuados para su edad. Realiza movimientos de cabeza con mayor control y logra sostenerla por breves periodos cuando está boca abajo. Muestra interés por sus manos y pies, llevándolos a la boca como parte de su exploración. Sus reflejos están presentes y responde a estímulos de manera acorde a su desarrollo.

Sara muestra curiosidad por su entorno y reacciona ante sonidos y rostros familiares. Sigue objetos con la mirada y demuestra interés por luces y colores llamativos. A pesar de su dificultad en la adaptación, mantiene momentos de atención en actividades que incluyen juguetes de texturas y sonidos diferentes. Se han observado vocalizaciones y balbuceos, característicos de su etapa de desarrollo. Expresa desagrado mediante llanto y emite sonidos para llamar la atención de los adultos. Responde a la voz de personas cercanas con sonrisas o movimientos de entusiasmo. Sara reacciona a diferentes tipos de estímulos, mostrando preferencia por sonidos suaves y voces conocidas. Disfruta el contacto físico y los balanceos, los cuales la tranquilizan. Explora su entorno a través del tacto y responde a cambios de temperatura y texturas.

_____	_____ _____	_____
FIRMA RESPONSABLE DE LA UNIDAD OPERATIVA	FIRMA PROFESIOAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA ACUDIENTE